

Аннотация
к рабочей программе по родной литературе (русской)
9 класс
(базовый уровень)

Рабочая программа по родной литературе (русской) составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом ООО (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (действующая редакция); учебным планом МБОУ «Гимназия № 4»; Программой для общеобразовательных учебных заведений Смоленской области. Региональный компонент: - Смоленск, 1995. - С. 25-34.

В программе определены следующие **цели** изучения родной литературы (русской):

- осознание этнической принадлежности, знание литературы, истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества (идентичность человека с российской многонациональной культурой, сопричастность истории народов и государств, находившихся на территории современной России);

- осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к истории, культуре, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира;

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

- понимание родного языка и родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования; анализ общих сведений о лингвистике как науке и ученых-русистах; об основных нормах русского литературного языка; способность обогащать свой словарный запас; формировать навыки анализа и оценки языковых явлений и фактов; умение пользоваться различными лингвистическими словарями.

Исходя из сформулированных выше целей, изучение родной литературы (русской) направлено на решение следующих **задач**:

- взаимодействовать с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;

- понимание определяющей роли чтения в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования;

- использовать коммуникативно-эстетические возможности родного языка и литературы;

– проводить различные виды анализа текста, а также многоаспектного анализа текста;

– осознавать значимость чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; испытывать потребность в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;

– воспринимать родную литературу как одну из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;

– осознавать коммуникативно-эстетические возможности родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры.

Программа включает в себя следующие разделы:

– планируемые результаты освоения учебного предмета.

– содержание учебного курса.

– тематическое планирование.

Программа рассчитана на изучение родной литературы (русской) в объеме 17 часов, из расчёта 1 час в неделю.

Формой итогового контроля является тест, который проводится в конце изучения курса.